



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: **Idrætsbørnehaven**

Dato for observation: 18. november 2025 kl. 8.30 – 11.30

Dato for tilsynssamtalen: 25. november 2025 kl. 8.30 – 10.30

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Idrætsbørnehaven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fastholde den tydelige tilgang til børnene og samtidig arbejde med den pædagogiske sensitivitet og langsommelighed. Det skal sikres, at alle medarbejdere er bevidste om den forskel det gør for samspeilet, når børn betragtes som de subjekter de er. Fx ved at sikre, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og særligt gennem en fornemmelse af, at barnet har forstået og er med på, hvad der skal til at ske.
- Arbejde aktivt med at regulere børnene op og ned i arousal gennem sange og fællesaktiviteter, og samtidig skabe endnu flere udviklende mødeøjeblikke med børnene, hvor børnene oplever at føle sig spejlet og forbundet med medarbejderne.
- Arbejde med medarbejdernes deltagelse i børnenes selvinitierede fantasi og rollelege, og rydde op til leg, så legemiljøerne er inspirerende for både børn og medarbejdere.
- Videreudvikle på forældresamarbejdet, så forældrene dagligt får en oplevelse af, at medarbejderne har set deres børn.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Det pædagogiske personale i Idrætsbørnehaven er under observationerne nærværende og fordybet i samspeilet med børnene, både på legepladsen, og i de aktiviteter de laver i huset og på turene. Personalet er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det. De er også opmærksomme og reagerer på børnenes signaler, og de spejler ofte børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord. Til tilsynssamtalen talte vi om, at der kan arbejdes endnu mere med at spejle børnene via mimik og sikre, at de får skabt endnu flere udviklende mødeøjeblikke med børnene.
Det pædagogiske personale er meget tydelige i deres tilgang til børnene. Det skaber tryghed for børn at vide, at det er personalet, der tager ansvar og styring, og når personalet siger noget, så mener de det. Til tilsynssamtalen talte vi om, at denne tydelig tilgang gerne må kombineres med en sensitiv og langsommelig tilgang. Alle medarbejdere skal være bevidste om den forskel det gør for samspeilet, når børn betragtes som de subjekter de er, gennem den mere sensitive tilgang. Fx ved at sikre, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og særligt gennem en fornemmelse af, at barnet har forstået og er med på, hvad der skal til at ske. Denne tilgang kræver mere langsommelighed. Vi talte også om, hvordan leder og personale får givet denne tilgang videre til vikarer i huset i en aktiv guidning af vikarerne.
- På dagen for observation var der en meget tydelig organisering og rollefordeling gennem hele formiddagen. Dette til trods for, at dagen var meget anderledes end den plejer, da idrætshallen pga. kommunalvalg ikke var til deres rådighed.
Der var en tydelig plan for dagen. To af grupperne skulle på tur ud af huset og en gruppe blev i huset. De små overgange var organiseret, så der var ro og forudsigelighed i overgangene. Fx legede storegruppen på stuen, mens de to andre grupper løbende blev hjulpet i tøjet og sendt på legepladsen. Og under den sidste



aktivitet i lillegruppen før frokost, blev børnene løbende sendt ud på toilettet, hvor der var en medarbejder, mens resten af gruppen hyggede sig med fortællingen 'De tre Bukke Bruse'.

Gennem dagens planlagte aktiviteter hjælper og guider personalet børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.

Mellemgruppen havde en aftale med Svenstrup Naturskole på Åsen, hvor de ledte efter nissen og fx lavede en hule og fandt mad til musen. Storegruppen var på labyrintlegepladsen på Åsen, hvor de legede gemmeleg. Børnene ville ikke hjem efter turen, for som de sagde; 'Det er så sjovt, når de voksne leger med os'. Lillegruppen legede på legepladsen, hvor de fx fik lang tid til at gå med at lede efter orme i jorden. Personalet er under observationen aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden særligt i lidt større fællesskaber. Der er en balance mellem rutinesituationer, børneinitierede lege og aktiviteter/lege planlagt af personalet. Og personalet er aktivt deltagende i børnenes lege og i aktiviteterne.

- Det pædagogiske personales sprog er det meste af tiden tilpasset børnenes udvikling. De benytter positive anvisninger i samtalerne med børnene, hvor de fortæller børnene hvad de gerne vil have dem til at gøre, frem for at fortælle dem, hvad de skal stoppe med. Personalet er rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen. Under tilsynssamtalen talte vi om, hvordan personalet kan skabe ro under måltidet, så det både understøtter måltidspædagogikken og er sprogunderstøttende, så det ikke bliver nødvendigt at sætte en Time Timer på 10 min, hvor der skal være ro til at spise.
- Idrætsbørnehavens fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for rolleleg og konstruktions inde på stuerne og til den vilde og kropslige leg i hallen og på legepladsen. Til tilsynssamtalen talte vi om, at der gerne må være mere fokus på at rydde op til leg sammen med børnene, så legemiljøerne er inspirerende og indbydende at gå til for både børnene og personalet.
- Under observationen blev der afleveret en del børn. Personalet smiler imødekommende til børn og forældre ved ankomsten og enkelte taler med børnene og forældrene. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan de kan sikre, at børn og forældre ved, hvad der skal ske, når de ankommer om morgenen, særligt på denne noget anderledes dag. Vi talte også om vigtigheden af forældrene får en oplevelse af, at personalet har set deres børn.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste ordinære tilsyn (November 2023):

Siden sidste forenklede tilsyn i august 2024 har der været lederskifte i Idrætsbørnehaven. En pædagog, der har været i huset i mange år, er pr. 1. oktober 2025 blevet leder.

Siden sidste tilsyn har der været et stort fokus på at opdele børnene i mindre grupper. Fx er de blevet enige om, at de skal opdele sig endnu mere i deres tre primære grupper; Lillegruppen, mellemgruppen og storegruppen.

Når de er i hallen, arbejder de med stationstræning, hvor der kun er 6-7 børn og en medarbejder pr station. Det er også muligt for børn at trække sig fra morgengymnastikken, hvis det store fællesskab bliver for meget for dem.



KØGE KOMMUNE

Medarbejderne har også arbejdet med de små overgange i hverdagen for at sikre minimal ventetid for børnene. Fx går de ind fra legepladsen gruppevis mens de øvrige leger videre. De store går først ind, de er mest selvhjulpne og hurtigst i garderoben, dernæst mellemgruppen og til sidst lillegruppen, som derved får ro til at øve sig i at tage tøjet af, gå på toilettet og få en ren ble.

Børnegruppen i Idrætsbørnehaven har ændret sig gennem de sidste år. Der er i dag flere børn der har brug for ekstra støtte, end der var tidligere. Den ændret børnegruppe har gjort, at medarbejderne også har skulle ændre på pædagogikken, hvilket de bl.a. har fået hjælp til af en af områdets udviklingspædagoger. Fx har storegruppen haft et forløb, hvor de gennem video har haft fokus på samspillet mellem medarbejdere og børn. På et personalemøde har de fået viden og indsigt i den følelsesmæssige udvikling, og hvordan de kan støtte børn i at udvikle sig følelsesmæssigt.

Derudover har alle medarbejdere deltaget i ICDP-uddannelsen, en uddannelse med fokus på medarbejdernes evne til at indgå i udviklende relationer og samspil med børnene.

Medarbejderne og udviklingspædagogen arbejder også med systematisk refleksion.

For nylig har der været en pædagogisk dag med fokus på leg, hvor legekonsulent Kit Nørgaard faciliterede dagen. Lederen fortæller, at leg, særligt fantasi og rollelegen, er et at de pædagogiske greb Idrætsbørnehaven vil have fokus på fremadrettet.

Lederen fortæller, at de evaluerer alle de projekter, de sætter i gang. De starter med at sætte et mål for børnenes udvikling, når de går i gang. Hvis der fx er fokus på boldtræning, kan målet handle om at børnene lærer at kaste og gribe bolde og oplever glæde ved at lege med bolde. Vi talte til tilsynssamtalen om, at det er vigtigt i starten af projektet, når målet er sat, at aftale hvilken data, de vil indsamle undervejs. Derved kan de når projektet er slut benytte den fastholdte data til at analysere og vurdere, om de har nået målet. Fastholdt data kan fx være billeder taget i starten, midten og slutningen af projektet med fokus på måden børnene håndterer boldene. Det kan også være et afkrydsningsskema, hvor de noterer hver gang børnene selv opsøger boldene og finder på sjove lege, der involverer bolde.